

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 291 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
МОСКОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ**

Принято
на Совете педагогов МАДОУ № 291
от «02» сентября 2025г
протокол № 1

Утверждено
Заведующий МАДОУ № 291
В.Д. Мухтарова
Приказ № 159 от 20.08.2025г



ГODOVOЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №291 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**



г.Казань
2025г.

Анализ выполнения
годового плана за 2024-2025 учебный год

Информационная справка о дошкольном учреждении Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 291 комбинированного вида» Московского района г. Казани.

Юридический адрес: 420085, г. Казань, ул. Химиков, дом 13а

Телефон: (843) 571-84-91

Учредитель: муниципальное образование «город Казань».

Руководитель: Мухтарова Венера Джамилевна, заведующий

Устав утвержден в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 27.03.2019 г. №522/КЗИО-ПК

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана МОиН РТ серия 16 Л 01 № 0002160 №6327 от 28.04.2015 г.

Основной целью деятельности МАДОУ № 291 является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В своей деятельности МАДОУ руководствуется федеральными, региональными и локальными документами, регламентирующими и регулирующими его деятельность.

**Основные технические сведения об учреждении,
характеристика материальной базы**

Детский сад располагается в типовом двухэтажном здании. Здание введено в эксплуатацию в 1971 году. Подключено к центральному отоплению, водоснабжению, канализации. Находится в удовлетворительном состоянии.

За детским садом закреплён земельный участок 9440,0 м² (свидетельство серия 16-АЕ 377615). На участке расположено здание (1737,8 м²), прогулочные площадки, технические площади (для разгрузки продуктовых машин, для сбора бытового мусора). Технические площади удалены от прогулочных участков. Баки для сбора бытового мусора находятся вне территории детского сада. В летний период проводится обработка от насекомых.

Территория огорожена забором, протяженность - 309,3 м (6825 кв.м.), высота – 2 м. Входные двери здания и калитка забора оснащены магнитным замком. Установлено видеонаблюдение по периметру здания, 6 видеокамер.

В детском саду имеются:

- музыкальный зал,
- медицинский блок,
- кабинет заведующей,
- методический кабинет,
- логопедический кабинет,
- кабинет татарского языка (по изучению татарского языка),
- зимний сад,
- кабинет по обучению детей БДД,
- физкультурный зал,

- кабинет психолога,
- 10 групповых комнат.

Здание рассчитано на 10 групп, проектная мощность 166 мест, по СанПин 240 мест. Функционирует 10 групп, 162 ребенка.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Групповые комнаты	Хорошее <u>Имеется необходимость в частичной замене окон, кроватей</u>	10 групповых комнат располагаются на первом и втором этаже. Вход в группы осуществляется через общий вход с улицы. В группах имеются раздевалки, в 8 группах игровые комнаты совмещены со спальнями (в групповых комнатах находятся раздвижные трёхъярусные кровати), туалетные комнаты, соответствующие требованиям СанПина, буфетные. Группы оснащены мебелью для детей, мебелью для взрослых, материалами для поддержания санитарного состояния группы. Создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с возрастными особенностями группы
Музыкальный зал	Удовлетворительное <u>Требуется замена окон</u>	Площадь музыкального зала - <u>84,6</u> м ² . Оснащен мебелью для детей и взрослых, имеется фортепиано, синтезатором, необходимые музыкально-дидактические пособия и детские музыкальные инструменты, используемые в воспитательно-образовательном процессе.
Методический Кабинет	Хорошее	Площадь методического кабинета - <u>51,2</u> м ² . Оснащен мебелью для взрослых, имеется персональный компьютер, принтер, МФУ. Создана библиотека методической литературы по дошкольному образованию.
Пищеблок	Удовлетворительное <u>Имеется необходимость в проведении ремонта пищеблока</u>	Располагается на первом этаже. Имеет отдельный вход и площадку для разгрузки продуктов. Выделено место для обработки сырых и вареных продуктов, все оборудование промаркировано. Оснащено производственными электрическими плитами, необходимым кухонным оборудованием.
Прачечная	Удовлетворительное	Располагается на первом этаже. Имеет отдельный вход. Оснащена бытовыми стиральными машинами, ваннами для полоскания и замачивания белья, сушильной камерой, имеется гладильная и место для хранения чистого белья. Замена белья производится по графику и по необходимости.
Медицинский	Хорошее	Располагается на втором этаже. Имеется

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
кабинет		лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-16-01-004781 от 23.12.2015 г. Имеется процедурный и смотровой кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оснащен в соответствии с требованиями.
Участки для каждой группы	Удовлетворительное	Прогулочные участки отдельные. Оборудованы тентовыми навесами, песочницами, столами и скамейками. В летний период используется оформление участков. Имеются зеленые насаждения, предохраняющие детей от перегрева на солнце.
Огород, сад, экологическая тропа для проведения исследовательской деятельности детей и воспитывающих взрослых, а также освоения культурных практик человека	Удовлетворительное	На территории имеются цветники, огород, экологическая тропа, спортивная площадка.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2; ФГОС ДО и обеспечивают охрану жизни и укрепления здоровья детей, способствуют их всестороннему развитию, реализации и выполнению программ воспитания, обучения и оздоровления детей дошкольного возраста.

Характеристика детского контингента

Комплектование групп.

В детском саду функционирует 10 групп. **Мест по СанПиН:** 240 мест: 1 группы раннего возраста – 40 мест (2,5 кв.м. на ребенка), 8 групп сад – 200 мест (2 кв.м. на ребенка).

Учебный год	Кол-во групп	Кол-во детей		% укомплектованности
		план	факт	
2024-2025	10	240	162	67,5%
Ранний возраст	1	20	11	
1 младшая	1	20	12	
2 младшие	2	50	37	
Средние	2	50	41	
Старшие	2	50	32	
Подготовительные к школе	2	50	29	

Исходя из данных по комплектованию групп, можно сделать следующий вывод:
в 2024 – 2025 учебном году наблюдаем не доукомплектование групп.

Социальный паспорт семей воспитанников ДОУ.

№	Категория семей	2024 – 2025 гг.
1	Многодетные	
2	Неполные семьи	
3	Полные семьи	
4	Дети, находящиеся под опекой	

Контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности, высокие требования к образованию

Распределение детей по гендерной принадлежности показало следующее:

	2024 – 2025гг.
мальчики	82
девочки	80

Исходя из данных о гендерной принадлежности контингента воспитанников, можно сказать, что в 2024-2025 учебном году мальчиков незначительно больше, чем девочек. Данное обстоятельство необходимо учитывать при создании развивающей предметно-пространственной среды в группах (РППС).

По национальному составу:

	2024– 2025гг.
Дети русской национальности	40-25%
Дети татарской национальности	73-45%
Смешанные семьи	38-23%
Дети других национальностей	5-3%

Кадровое обеспечение.

Должность	Штат.ед.	Факт., %
Заведующая	1	1 ч. (100%)
Старший воспитатель	1	1 ч. (100%)
Воспитатели, в т.ч. воспитатель по обучению тат. языку	16,5	14 ч. (85%)
Специалисты:		
Учитель-логопед	2,75	2 ч. (100%)
Педагог-психолог	1	1 ч. (100 %)
Музыкальный руководитель	2,5	2 ч. (100%)
Инструктор по физкультуре	1	1 ч.(100 %)
Младшие воспитатели	11	7 ч. (64%)

Детский сад укомплектован кадрами не полностью. Имеется вакансии воспитателя.

Заведующая – Мухтарова Венера Джамилевна - высшее педагогическое образование, педагогический стаж – 40 лет, стаж в должности – 20 лет.

Специалисты:

Старший воспитатель – Хисамутдинова Алина Айратовна – высшее педагогическое образование, педагогический стаж – 10 лет, стаж работы в должности – 4 года, высшая квалификационная категория.

Воспитатель по обучению татарскому языку – Чигашова Римма Рашидовна – высшее образование, педагогический стаж 16 лет, в данной должности 16 лет, высшая квалификационная категория.

Музыкальные руководители – Назмутдинова Ильгамия Камилевна, – высшее образование, педагогический стаж – 18 лет, стаж работы в должности – 10 лет, высшая квалификационная категория. Бирюкова Алена Игоревна – высшее образование, педагогический стаж – 2 года, первая квалификационная категория.

Учителя-логопеды – Галеева Гюзель Рашитовна – высшее образование, педагогический стаж – 33 года, стаж работы в должности – 24 года, высшая квалификационная категория. Филатова Ольга Николаевна – высшее, педагогический стаж – 24 года, в данной должности – 23 года, высшая квалификационная категория.

Инструктор по физкультуре – Тутаева Алина Шакировна – высшее, педагогический стаж – 16 лет, в данной должности – 8 лет, высшая квалификационная категория.

Педагог-психолог – Гарибзянова Миляуша Тавфиковна – высшее, педагогический стаж – 17 лет, в данной должности – 2 года, первая квалификационная категория.

год	Общее количество педагогов		Образование			Аттестационные категории			
	Воспитатели	специалисты	Высшее проф/ высшее непроф.	Среднее специальное проф.	Студенты	высшая	первая	СЗД	нет
2022-2023	15	8	19	4	-	8	10	2	3
2023-2024	16	8	20	4	-	11	8	2	3
2024-2025	14	6	16	4	-	13	7	0	0

Все педагоги аттестованы на категорию.

По стажу работы педагогов на 2024-2025г.г.

	1-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 – 20 лет	Более 20 лет
2019 – 2020	4		7	4	9
2020 – 2021	4		8	3	7
2021-2022	1	5	4	4	8
2022-2023	3	4	4	4	8
2023-2024	5	2	4	2	11
2024-2025	1	2	2	4	12

По возрастному цензу педагоги распределились следующим образом:

Год	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	Более 50 лет
2018-2019 гг	1	2	1	7	4	2	6
2019 – 2020 гг	1	1	4	6	3	3	6
2020-2021 гг.	1	2	3	5	2	4	5
2021-2022 гг.	0	1	2	3	6	3	7
2022-2023 гг.	1	1	2	3	6	3	7
2023-2024 гг.	1	4	1	2	6	3	7
2024-2025 гг.	0	2	0	2	5	4	8

Курсы повышения квалификации в 2024-2025 уч. году:

Учебное заведение	Название	Форма	Педагоги
НОУ ДПО ЦСГО	«Актуальные вопросы теории и методики физического воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	очно-дистанционно	Тутаева А.Ш.
ГАОУ ДПО ИРО РТ	«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»	очно - дистанционно	Платонова С.В., Алеева А.С.
ЧОУ ВО КИУ им. В.Г.Тимирязова	«Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в области духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»	очно-дистанционно	Шайхутдинова Л.Г.
ГБУ НЦБЖД	«Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»	очно-дистанционно	Шарафиева Р.Р.
ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	«Игра, познание и общение как основные средства интеграции детских видов деятельности на занятиях в детском саду»	очно - дистанционно	Серкова О.Б.
НОУ ДПО ЦСГО	«Постановка различных видов танца на практике музыкального руководителя ДОО»	очно-дистанционно	Бирюкова А.И.
ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	«Экспериментирование, моделирование, математика и роботоконструирование как средства развития познавательно-исследовательской деятельности современного ребенка»	очно-дистанционно	Низамиева А.Э.

Владение ИКТ – 100%

Все педагоги, имеющие высшее непрофильное образование имеют переподготовку по профилю деятельности.

Анализ педагогического состава позволяет сделать следующие выводы:

- большая часть педагогов (16 ч) имеет высшее педагогическое образование, все 20 педагогов прошли переподготовку по профилю деятельности,
- средний возраст педагогического коллектива от 40 лет до 50 лет, что говорит о возможности активного участия в собственном профессиональном развитии, посещении авторских курсов и вебинаров различной направленности,
- 100% владение ИКТ позволяет внедрить в работу с педагогами новые компьютерные программы и продукты, облегчающие обработку полученной информации, подготовку к образовательной деятельности и взаимодействию с родителями групп.

Анализ деятельности МАДОУ № 291 за 2024-2025 учебный год позволяет выделить следующее предпосылки для профессионального роста педагогического коллектива:

- педагоги имеют высшее педагогическое образование, все прошли переподготовку по профилю деятельности,
- они нацелены на собственное профессиональное развитие,
- владеют ИКТ технологиями,
- принимают активное участие в конкурсах различного уровня.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- Обучение на курсах повышения квалификации;
- Стимулирование творческой активности и инициативности педагогов

Выводы:

1. Необходимо оказать методическую помощь при организации работы по самообразованию педагогов, выстроить индивидуальный маршрут развития педагога, что позволит развить профессиональные компетенции педагогов.
2. Для более эффективной организации образовательной и просветительской деятельности необходимо более активно использовать ИКТ технологии.
3. Создать условия для более результативного участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.

В воспитательно-образовательной работе МАДОУ № 291 в 2024 – 2025 учебном году были использованы следующие программы

Комплексные программы, реализуемые в ДОУ			
Название программы, авторы	с какого года реализуется	кол-во гр, /детей в них	примеч.
Основная общеобразовательная программа МАДОУ № 291, составленная в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	с сентября 2023 года	10 групп/162ч	Все возрастные группы
Основная адаптированная образовательная программа МАДОУ № 291 для обучающихся с ТНР, составленная в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО для обучающихся с ТНР	с сентября 2023 года	3 группы/44ч	Старшая-подготовительные -
Парциальные программы, реализуемые в ДОУ			
Регионально-образовательная программа дошкольного образования «Соеенеч»-«Радость познания», Шаехова Р.К.	с 2012	8 групп/140 ч	2 младшие - подготовительные
Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик киңәшләр, диагностика”, З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева;	с 2012	6 групп/ 102 ч	средние - подготовительные
«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» Н.В.Нищевой, «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под ред. Л.В.Лопатиной	с 2012	3 группы /44 ч	Старшая – подготовительные

1. Анализ работы за 2024 – 2025 учебный год.

№	Раздел	Результативность	Перспективы планирования																																																																											
1.1	Состояние физического здоровья воспитанников	<p>В 2024-2025 учебном году в ДОУ функционировали дошкольные группы для детей от 1 года до 7 лет. По итогам медицинского осмотра дети были распределены по группам здоровья</p> <p>Анализ контингента воспитанников по состоянию здоровья</p> <table><tr><th rowspan="2">Группы здоровья</th><th colspan="6">Учебный год</th></tr><tr><th colspan="2">2022-2023 (кол-во в %)</th><th colspan="2">2023-2024 (кол-во в %)</th><th colspan="2">2024-2025 (кол-во в %)</th></tr><tr><td>1 группа</td><td colspan="2">45-27%</td><td colspan="2">32-21%</td><td colspan="2">%</td></tr><tr><td>2 группа</td><td colspan="2">122-73%</td><td colspan="2">118-79%</td><td colspan="2">%</td></tr><tr><td>3 группа</td><td colspan="2">0</td><td colspan="2">0</td><td colspan="2">0</td></tr><tr><td>4 группа</td><td colspan="2">0</td><td colspan="2">0</td><td colspan="2">0</td></tr><tr><td>Диспанс. Учет</td><td colspan="2">9-5,4%</td><td colspan="2">50-33%</td><td colspan="2">%</td></tr><tr><td>(аллергическая, нефрологическая, если есть)</td><td colspan="2">0</td><td colspan="2">1</td><td colspan="2">1</td></tr><tr><td rowspan="2">Травматизм</td><td>Бытовой</td><td>ДОУ</td><td>Бытовой</td><td>ДОУ</td><td>Бытовой</td><td>ДОУ</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Пропуск по болезни</td><td colspan="2">5,06</td><td colspan="2">4,8</td><td colspan="2">4,6</td></tr></table> <p>Основной процент детей относится к детям с 1 и 2 группой здоровья, что говорит о достаточно благополучном состоянии физического здоровья. Данное обстоятельство говорит о возможности проведения полноценных занятий по физической культуре с воспитанниками.</p>	Группы здоровья	Учебный год						2022-2023 (кол-во в %)		2023-2024 (кол-во в %)		2024-2025 (кол-во в %)		1 группа	45-27%		32-21%		%		2 группа	122-73%		118-79%		%		3 группа	0		0		0		4 группа	0		0		0		Диспанс. Учет	9-5,4%		50-33%		%		(аллергическая, нефрологическая, если есть)	0		1		1		Травматизм	Бытовой	ДОУ	Бытовой	ДОУ	Бытовой	ДОУ	0	0	0	0	0	0	Пропуск по болезни	5,06		4,8		4,6		<p>Совместно с медицинским персоналом разработать систему мероприятий по предупреждению простудных заболеваний.</p>
Группы здоровья	Учебный год																																																																													
	2022-2023 (кол-во в %)		2023-2024 (кол-во в %)		2024-2025 (кол-во в %)																																																																									
1 группа	45-27%		32-21%		%																																																																									
2 группа	122-73%		118-79%		%																																																																									
3 группа	0		0		0																																																																									
4 группа	0		0		0																																																																									
Диспанс. Учет	9-5,4%		50-33%		%																																																																									
(аллергическая, нефрологическая, если есть)	0		1		1																																																																									
Травматизм	Бытовой	ДОУ	Бытовой	ДОУ	Бытовой	ДОУ																																																																								
	0	0	0	0	0	0																																																																								
Пропуск по болезни	5,06		4,8		4,6																																																																									

		<div>Учет заболеваемости</div> <table><tr><td></td><td>2024 – 2025</td></tr><tr><td>Всего заболеваний</td><td></td></tr><tr><td>скарлатина</td><td></td></tr><tr><td>Связанные с дыхательными путями</td><td></td></tr><tr><td>Заболевания ушей</td><td></td></tr><tr><td>Заболевания глаз</td><td></td></tr><tr><td>микроспория</td><td></td></tr><tr><td>прочие</td><td></td></tr></table> <p>Анализ заболеваний воспитанников показывает, что наибольшее количество заболеваний приходится на заболевания, связанные с дыхательными путями (ОРЗ, ОРВИ). Необходимо совместно с медицинским персоналом продумать профилактические мероприятия по предупреждению ОРВИ</p> <p>В течение 2024-2025 учебного года случаи травматизма не зарегистрированы.</p> <p>Создание специальных условий для развития и оздоровления детей включает:</p> <ul style="list-style-type: none">- разработку гибкого режима дня, который позволял бы учитывать изменения в состоянии здоровья детей в зависимости от времени года и др.;- введение в режим дня и во время проведения занятий специальных моментов, предотвращающих нервно-психическую перегрузку детей (гимнастика, здоровьесберегающие технологии, смена видов деятельности и др.);- реализацию плана оздоровительных мероприятий: соблюдение режима дня, утренний прием на улице, прогулки в любую погоду, соблюдение воздушного режима, витаминизация, облегченная форма одежды, специально организованные занятия на улице;- создание психологически комфортных условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка. <p>Полноценное развитие ребенка невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии детей. Инструктором по</p>		2024 – 2025	Всего заболеваний		скарлатина		Связанные с дыхательными путями		Заболевания ушей		Заболевания глаз		микроспория		прочие		<div>Разработать план оздоровительных мероприятий.</div>
	2024 – 2025																		
Всего заболеваний																			
скарлатина																			
Связанные с дыхательными путями																			
Заболевания ушей																			
Заболевания глаз																			
микроспория																			
прочие																			

	<p>физической культуре проводится мониторинг физического развития детей, данные которого используются на занятиях физической культурой, составляются рекомендации для воспитателей групп для составления индивидуального маршрута оздоровления.</p> <p>Культивирование здорового образа жизни - основы здоровья как личностного ресурса успешности: вот основная задача всей физкультурно-оздоровительной деятельности детского сада. Физкультурно-оздоровительная деятельность также является значимым ресурсом для формирования адекватных гендерных моделей поведения. Во всех группах проводились физкультурные занятия, включая игровые занятия на свежем воздухе. Во всех группах проводились корригирующая гимнастика (дыхательная, зрительная), профилактика плоскостопия и нарушения осанки, оздоровительные игры. Для снятия усталости детей и умственной нагрузки, в течение дня, проводились динамические паузы после каждого занятия не менее 10 минут, физкультурные минутки в ходе занятия, подвижные, хороводные и спортивные игры согласно графика двигательной активности.</p> <p>Специалисты детской поликлиники №7 проводили обслуживание и осмотр детей перед школой и состоящих на учёте. Совместно с поликлиникой детям были сделаны профилактические прививки.</p> <p>Вывод: в МАДОУ детский сад № 291 воспитывается 162 ребенка. Сделав анализ, мы видим, что в ДОУ созданы благоприятные условия для укрепления и сохранения здоровья воспитанников. В детском саду своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психологический контроль. Также постоянно проводится работа по профилактике простудных заболеваний и гриппа. Для эффективного решения этой задачи осуществляется: ежедневное наблюдение за детьми медицинскими работниками; планирование и корректировка работы по физическому развитию; оздоровительные мероприятия; организация утреннего и вечернего фильтра в группах: наблюдение за часто болеющими детьми; ежедневное проведение санитарно – гигиенических мероприятий (в том числе и с дезинфицирующими средствами).</p>	
--	--	--

1.2.	<p>Уровень реализации программы</p>	<p align="center">Анализ выполнения программы по ДОУ</p> <p>Организация детской деятельности происходила в следующих формах: непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность взрослого и детей и самостоятельная деятельность детей.</p> <p>В МАДОУ использовались различные формы организации обучения: непосредственно образовательная деятельность проводилась с группой, по подгруппам, индивидуально. При построении образовательного процесса учитывалось количество учебных занятий и их продолжительность в соответствии с требованиями СанПиНа. Обеспечивался баланс разных видов активности воспитанников – умственной и физической.</p> <p>При организации педагогического процесса активно использовались учебно-игровые методы и приемы. Согласно календарно-учебному плану-графику проводились каникулы, во время которых были исключены занятия, требующие умственной нагрузки, и проводились мероприятия музыкально-познавательного и спортивно-развлекательного цикла.</p> <p>По результатам деятельности МАДОУ его можно отнести к учреждению, которое работает в режиме функционирования.</p> <p>В 2024-2025 учебном году МАДОУ № 291 работало по основной образовательной программе, разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Работа проводилась по 5 образовательным областям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - речевое развитие, - познавательное развитие, - физическое развитие, - социально-коммуникативное развитие, - художественно-эстетическое развитие <p>Итоги на конец учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа педагогов по речевому развитию была направлена на овладение детьми речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование у детей 6-7- лет звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. В этом учебном году в рамках семинара-практикума педагогами было продолжено знакомство с технологиями Виммельбух, интеллект-карт, макетирования, что способствовало повышению уровня 	<p><u>Продолжать развивать речевую активность детей через применение методик обучения детей рассказыванию и театрализованной деятельности, а также повышение читательской грамотности.</u></p>
------	--	---	--

	<p>речевого развития воспитанников. Также воспитатели презентовали опыт работы по реализации «Рубрика родная речь» через работу студии детского радио. Был организован коллективный просмотр занятия по применению технологии макетирования учителем-логопедом.</p> <p>Показатели в области речевого развития: в начале учебного года: высокий уровень-26%, средний-60%, низкий-14%; в конце учебного года: высокий уровень-49%, средний-45%, низкий-6%.</p> <p>- работа педагогов по познавательному развитию предполагала развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, формирование представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени)</p> <p>Наблюдение за деятельностью педагогов говорит о среднем уровне компетенции в вопросе организации элементарной опытной деятельности, знании методов и средств по развитию детской любознательности, поисковой деятельности.</p> <p>Педагогами реализовывался проект по ЭРС «Народы Поволжья». В режимные моменты были реализованы перспективные планы по профориентации и финансовой грамотности.</p> <p>Показатели в области познавательного развития: в начале учебного года: высокий уровень-12%, средний-69%, низкий-19%; в конце учебного года: высокий уровень-53%, средний-42%, низкий-57%.</p> <p>- работа педагога по физическому развитию включала приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере).</p> <p>Уровень усвоения программы по физическому воспитанию выше среднего. В течение года было обращено внимание на создание условий по созданию здоровьесберегающей среды в группах.</p>	<p><u>В 2025-2026 учебном году планируется повышение компетентности педагогов в области формирования естественно-научных знаний детей. В первую очередь в вопросе организации опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности.</u></p> <p><u>Разработать проекты и паспорта авторских здоровьесберегающих пособий (Платонова-ёжики, Мингазова-тапочки, картотека игр-Самойлова, перчатки-Хузина)</u></p>
--	---	---

	<p>Физическое развитие детей идет за счет естественного прироста и систематичного проведения физкультурной работы.</p> <p>Контроль за организацией здоровьесберегающей работы в группах выявил достаточное знание методики по физическому воспитанию.</p> <p>В течение учебного года педагоги в образовательной деятельности активно применяли здоровьесберегающие технологии и знакомили с родителями. В рамках годового плана был организован семинар-практикум, направленный на систематизацию физкультурно-оздоровительной работы через применение здоровьесберегающих технологий и повышение профессиональной компетентности педагогов в методике организации утренней гимнастики и физкультуры. Инструктором по физической культуре была организована консультация и мастер-класс. Также воспитателями были изготовлены здоровьесберегающие атрибуты и пособия из вторичного сырья, применение которых они продемонстрировали в ходе мастер-классов. Был организован коллективный просмотр занятия – физкультура на воздухе.</p> <p>Показатели в области физического развития: в начале учебного года: высокий уровень-17%, средний-68%, низкий-25%; в конце учебного года: высокий уровень-60%, средний-38%, низкий-2%.</p> <p>- музыкальное развитие</p> <p>Музыкальное развитие идет в соответствии с возрастными особенностями, дети осваивают программу в полном объеме.</p> <p>В рамках годового плана был организован педагогический совет «Повышение методической компетенции педагогов в области применения инновационных подходов развития художественно-эстетического направления деятельности (в рамках реализации задач ООП в соответствии с ФОП ДО). В рамках педагогического совета музыкальный руководитель Назмутдинова И.К. презентовала опыт работы по профилактике эмоционального выгорания педагогов через развитие творческих способностей (хор, театрализованная деятельность, фитнес). Музыкальный руководитель Бирюкова А.И. представила проект «Студия детского радио». Также педагогами был проведен мастер-класс «Озвучивание радио-сказок». Был организован коллективный просмотр занятия по знакомству с творчеством великого композитора.</p> <p>В области художественно-эстетического развития: в начале учебного года: высокий уровень-7%, средний-72%%, низкий-21%; в конце учебного года: высокий уровень-32%, средний-57%, низкий-11%.</p>	<p>Продолжить создавать благоприятные условия психического и физического здоровья детей. Повысить профессиональную компетентность педагогов через организацию семинара-практикума «Синтез музыки, ритма и движений как условие психического и физического здоровья детей».</p>
--	---	--

		<p>В области социально-коммуникативного развития: начале учебного года: высокий уровень-20%, средний-64%, низкий-16% в конце учебного года: высокий уровень-50%, средний-44%, низкий-6%.</p> <p>Условиями положительных результатов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование воспитателями, инструктором по физическому воспитанию здоровьесберегающих технологий. • Создание развивающей среды в группах для интеллектуального, физического и трудового развития. • Предоставление детям права выбора видов деятельности. • Создание доброжелательного, эмоционально приветливого, вежливого отношения к детям. Взрослые учитывают интересы детей, в группах сохраняется благоприятная психологическая и эмоциональная атмосфера – это способствует формированию навыков общения. • Использование педагогами современных педагогических технологий. • Профессиональный рост педагогов, которые постоянно обучаются на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием и обладают высоким уровнем профессионализма. <p>Вывод: анализ данных мониторинга показал, что достигнуты значительные успехи по всем критериям. Общий положительный результат по всем образовательным областям (высокий уровень + средний уровень) составляет на начало года 40%, а в конце года составляет 48%. В целом, наблюдается положительная динамика по всем образовательным областям, что является хорошим показателем уровня развития детей.</p>	
--	--	---	--

Коррекционная работа.

Набор детей-логопатов на 2024-2025 учебный год был таким

Дата комп. гр.	Кол-во реч. групп	Обсле-дов. дет. по д/с на ПМПК	Зачислено						по дефектам						
			Всего			Вновь			ФФН		ОНР			Заика- ние	
			Ср	Ст	Подг	Ср	Ст	Подг	Ст	Подг	Ср	Ст	Подг	Ст	Подг
Сентябрь 2024	3	30	-	20	24	-	16	-	-	1	-	20	23	-	-

Выпущено		по дефектам						Качество работы		
Ста р.	Подг.	Стар.	Подг.	Стар	Под г.	Стар	Подг.	с хорошей речью	со значит. улучшен.	без улучшений
-	22	-	1	-	21	-	-	19	3	-

По итогам года работа учителя-логопеда признана удовлетворительной.

Рекомендовано направить					Оставлены				Выбыли в течение года		
В масс шк.	Школ логоп	Реч. шко-ла	Вспомог. школа	Мас-сов. гр.	для продолжения обучения			на повто рн. обуче ние	ФФ Н	ОНР	Заик ание
					ФФ Н	ОНР	Заика ние				

						Стар	Подг	Стар	Подг	Стар	Подг	Стар	Подг	Стар	Подг	Стар	Подг	Стар	Подг	
		2	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	
		2						9												
1.3.	1-я годовая задача: Повышение методической компетенции педагогов в области применения инновационных подходов развития художественно-эстетического направления деятельности (в рамках реализации задач ООП в соответствии с ФОП)	Анализ воспитательно-образовательной работы коллектива по годовым задачам 2024-2025 учебного года. Для решения первой годовой задачи была проведена тематическая проверка «Анализ работы педагогов по развитию художественно-эстетического направления деятельности». В рамках педагогического совета музыкальный руководитель Назмутдинова И.К. презентовала опыт работы по профилактике эмоционального выгорания педагогов через развитие творческих способностей (хор, театрализованная деятельность, фитнес). Музыкальный руководитель представила проект «Студия детского радио». Также педагогами был организован мастер-класс «Озвучивание радио-сказок». Был организован коллективный просмотр занятия по знакомству с творчеством великого композитора.																		Продолжить создавать благоприятные условия психического и физического здоровья детей. Повысить профессиональную компетентность педагогов через организацию семинара-практикума «Синтез музыки, ритма и движений как условие психического и физического здоровья детей». <u>В 2025-2026 учебном году повысить компетентность педагогов в области формирования естественно-научных знаний детей. В первую очередь в вопросе организации опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности.</u>
	2-я годовая задача. Совершенствование у дошкольников речевых способностей через применение нетрадиционных форм речевой	В 2024-2025 учебном году была продолжена работа по развитию связной речи средствами нетрадиционных форм речевой работы. Была проведена тематическая проверка «Анализ работы педагогов по совершенствованию речевых способностей детей через применение нетрадиционных форм речевой работы и реализацию работы по региональному компоненту». В рамках годового плана организован педагогический совет с целью повышения профессиональных компетенций педагогов в области развития речевой деятельности при проектировании педагогического процесса. В ходе педагогического совета педагоги продолжили знакомство с опытом применения технологий																		Продолжать развивать речевую активность детей через применение методик обучения детей рассказыванию и театрализованной деятельности, а также повышение читательской грамотности.

	работы и реализацию работы по региональному компоненту	Виммельбух, интеллект-карт, макетирования, Синквейн. Также воспитатели презентовали опыт работы по реализации «Рубрика родная речь» через работу студии детского радио. Был организован коллективный просмотр занятия по применению технологии макетирования учителем-логопедом.	
	3-я годовая задача. Сохранение и укрепление психического здоровья дошкольников через применение здоровьесберегающих технологий	В рамках годового плана был организован семинар-практикум с целью повышения профессиональной компетентности педагогов по систематизации физкультурно-оздоровительной работы. Инструктором по физической культуре была организована консультация и мастер-класс на тему «Методика организации утренней гимнастики и физкультуры». Также воспитателями были изготовлены здоровьесберегающие атрибуты и пособия из вторичного сырья, применение которых они продемонстрировали в ходе мастер-классов. Был организован коллективный просмотр занятия – физкультура на воздухе.	<u>Разработать проекты и паспорта авторских здоровьесберегающих пособий (Платонова-ёжики, Мингазова-тапочки, картотека игр-Самойлова, перчатки-Хузина)</u>
1.4.	Организация дополнительных платных образовательных услуг	По запросам родителей в 2024-2025 учебном году функционировали следующие кружки: 1. «Хочу всё знать» - подготовка к школе (Хисамутдинова А.А.); 2. «Логоритмика» (Бирюкова А.И.); 3. «Знайкина школа» - звуки, буквы, слова (Филатова О.Н.); 4. «Вокальный ансамбль» (Назмутдинова И.К.); 5. «Каратэ» (Хуснутдинов Р.Р.); 6. «Развивай-ка» (Платонова С.В.); Работа кружков получила высокую оценку родителей, присутствующих на итоговых занятиях, и пожелание продолжить их работу на следующий учебный год.	<u>Продолжать работу по оказанию дополнительных образовательных услуг.</u>
1.5.	Работа с родителями	В 2024-2025 учебном году детский сад осуществлял планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОУ и семья». В течение года, в соответствии с годовым планом, решались задачи: - повышение педагогической культуры родителей - изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания. - приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через использование эффективных форм работы. Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия, которые проводились в дистанционном формате (мастер-классы, семинары-	<u>Активизировать работу по привлечению родителей к совместным мероприятиям. Активно применять в практике технологию «Гость группы» в вопросах профориентации дошкольников, приобщении к языку, культуре и традициям народов</u>

	<p>практикумы и т.д.), путем размещения в социальной сети детского сада Вконтакте (МАДОУ «Детский сад 291») и групповых сетях WhatsApp. Также в дистанционном формате проводились Онлайн-анкетирования с использованием Googl форм.</p> <p>Активно используются и традиционные формы работы: консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).</p> <p>Родители привлекались к организации праздников: «Золотая осень», «Новый год», «Защитники Отечества», «День матери», «Масленица», «Науруз» и т.д. Зимой была проведена акция по зимним постройкам «Снежный городок». Через активное взаимодействие с детьми, родители активно принимали участие в природоохранных акциях. Активно велась работа по сбору вторичного сырья с дальнейшей сдачей в пункты сбора. В рамках «Года защитника Отечества» были организованы выставки художественной литературы о войне, рисунков «Я знаю, помню и горжусь», акция «Армейский рюкзак». А также опубликована «Книга памяти», в которую вошли рассказы о подвигах родных участников ВОВ и рисунки к ним.</p> <p>Родители активно привлекались к мероприятиям по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале и в конце учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год. На каждом собрании поднимались вопросы обеспечения безопасности детей, профилактики дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.</p> <p>Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОУ, имеются подборки методических рекомендаций.</p> <p>Обеспечена сменность материала в связи с задачами годового плана, рабочей программы и календарно-тематического плана группы. Целенаправленно проводится работа с родителями подготовительной группы по подготовке</p>	
--	--	--

		<p>детей к школе. Проводились индивидуальные беседы родителей с педагогом-психологом. В течение года специалистами и администрацией ДОУ проводятся индивидуальные консультации как с родителями, посещающими ДОУ, так и с родителями, дети, которых не посещают ДОУ и с родителями из других образовательных учреждений района.</p> <p>Можно выделить положительные стороны в работе с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активизация педагогов в работе с семьями воспитанников. • Участие родителей в педагогическом процессе ДОУ, в субботниках. • Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. • Организация образовательных путешествий совместно с родителями. • Выставки работ, выполненных детьми и родителями. <p>В старших-подготовительных группах организовывалась клубная деятельность «Гость группы» по привлечению родителей к профориентационным мероприятиям.</p> <p>Анализ проведенной работы, позволяет сделать вывод, что активность родителей повысилась.</p>	
1.6.	Участие коллектива в Международной программе «ЭкоШкола/Зелёный флаг»	<p>Любое образовательное учреждение – это небольшое общество, которое живет по своим законам и правилам. Так же, как и любое другое сообщество, наш детский сад ежедневно сталкивается с множеством разных проблем. Решение одних вопросов требует определенных денежных средств, а других - только желание и совместных действий: воспитанников, педагогов и родителей. В микрорайоне, в котором находится наш детский сад, существуют некоторые экологические проблемы. Они связаны, в первую очередь с нахождением детского сада в промышленной зоне – рядом находятся такие предприятия, как «Казаньоргсинтез», «Татхимфармпрепараты» и другие. Также зачастую мы наблюдаем за тем, что в микрорайоне существует проблема рационального управления отходами. Микрорайон у нас небольшой, детские садов много и все они находятся в шаговой доступности. Поэтому, мы считаем, что важно повышать экологическую культуру основных жителей - наших воспитанников и их родителей. Эти проблемы и определили приоритетные темы нашего детского сада - «Рациональное управление отходами» и «Здоровый образ жизни», которые мы реализуем через организацию природоохранных акций, направленных на сбор вторсырья и здоровьесбережение, а также через применение современных педагогических технологий. Данные направления позволили нам научиться решать проблему мусора, найти способы решения данной проблемы,</p>	<p><u>Продолжить сотрудничество с международной программой «Эко-школы/Зеленый флаг» через разработку и реализацию мероприятий по развитию экологической культуры и грамотности</u></p>

активизировать коллектив детского сада, родителей на деятельность по улучшению состояния окружающей среды в детском саду и микрорайоне, повысить их экологическую культуру и грамотность.

Опираясь на поставленные цель и задачи, мы составили план работы по экологическому образованию детей.

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
«Раздельный сбор отходов – наш выбор!»	158	В течение года	Воспитатели
Акция «Букросинг»	158	Октябрь	Воспитатели
Акция «Мастерим тканевой платочек»	59	Ноябрь	Воспитатели младших групп
Акция «Вместе светлее» - в честь международного дня энергосбережения	158	11 ноября 2024	Воспитатели
Акция «Поможем зимующим птицам»	158	Ноябрь 2024	Воспитатели
Акция «Нет одноразовым пакетам»	158	Декабрь	Воспитатели
Акция «Вторая жизнь фантика»	158	Январь	Воспитатели
Творческая мастерская «Снежный городок»	20	Декабрь 2024-Январь 2025	Педагоги
Неделя экологических экспериментов ко Дню Российской науки (8 февраля)	99	8 феврал я 2025	Воспитатели средних-подготовительных к школе групп

		Акция «Новая Бумага»	158	Февраль	Воспитатели
		Акция «Вторая жизнь пластиковых крышек»	20	Март	Воспитатели
		Ресурсосберегающая акция «Берегите воду» (22 марта-Всемирный день воды)	158	Март 2025	Воспитатели
		Акция «Витамины на подоконнике»	158	Март 2025	Воспитатели
		Акция «Подарим книге новую жизнь – спасем одно дерево» (26 апреля Всемирный день книги)	99	Апрель	Воспитатели
		Акция «Знаки сделаем мы дружно и расставим там, где нужно, чтобы людям показать, как природу охранять».	61	Май	Воспитатели старших групп
		«Современные педагогические технологии развития экологической культуры и грамотности»	99	В течение года	Воспитатели средних-подготовительных к школе групп
		Проект по формированию экологических полезных привычек с использованием «Дневника полезных привычек»	29	В течение года	Воспитатели подготовительных к школе групп
		<p>Приоритетные темы нашего детского сада - «Рациональное управление отходами» и «Здоровый образ жизни», которые мы реализуем через организацию природоохранных акций, направленных на сбор вторсырья и здоровьесбережение, а также через применение современных педагогических технологий. Педагоги всегда стремятся идти в ногу со временем и находятся в активном поиске современных, а главное результативных технологий в формировании экологической культуры дошкольников. Одними из современных технологий, с которыми познакомились педагоги и применили в практической</p>			

		<p>деятельности, являются: Виммельбух, Синквейн, мультипликация, таксономия Блума, карты Проппа, интеллект-карты, макетирование и фотомоделирование. В каждой группе с младшей по подготовительную созданы уголки экспериментирования, в оформлении участков, территории и для создания развивающей среды в группах используется бросовый материал, с детьми в проводятся экологические беседы в течение года (1 раз в неделю), ежеквартально проводятся консультации с родителями экологической направленности. На заседании экологического совета был принят Экологический кодекс в виде цитат:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ «Чтобы в дело шли отходы для спасения природы – мусор без сомнения требует деления и грамотного применения» (рациональное управление отходами).▪ «Защищая природу, мы защитим самих себя» (здоровьесбережение). <p>«Вместе - просвещаемся, мотивируем и учимся!» (современные педагогические технологии).</p>														
1.7	Общие выводы	<p>Таким образом, можно сказать, что коллективом детского сада проделана большая работа по реализации годового плана. В реализации имеются как положительные, так и отрицательные стороны:</p> <table><tr><th>Положительные моменты</th><th>Отрицательные моменты</th></tr><tr><td>Созданная РППС соответствует возрастным особенностям детей группы, учитывается половая принадлежность при подборе игрушек</td><td>Необходимо обогатить уголки природы атрибутами для опытно-экспериментальной и поисковой деятельности, создать картотеку мультфильмов в соответствии с ФОП</td></tr><tr><td>100% переподготовка педагогов по профилю деятельности</td><td>Недостаточное знание современных практик в работе с детьми по формированию естественно-научных знаний, речевому развитию</td></tr><tr><td>100% владение педагогическим коллективом ИКТ</td><td>Недостаточно используются возможности ИКТ</td></tr><tr><td>Образовательная деятельность осуществляется согласно тематическим планам проектной деятельности</td><td>-</td></tr><tr><td>Организована работа по сохранению здоровья детей</td><td>Необходимо разработать перспективные планы по применению здоровьесберегающих технологий и паспорта к авторским пособиям</td></tr><tr><td>Проводится работа с родителями</td><td>Необходимо продолжить практику внедрения клубной деятельности «Гость группы» для реализации профориентации дошкольников, а также включить мероприятия, посвященные 80-летию победы.</td></tr></table>	Положительные моменты	Отрицательные моменты	Созданная РППС соответствует возрастным особенностям детей группы, учитывается половая принадлежность при подборе игрушек	Необходимо обогатить уголки природы атрибутами для опытно-экспериментальной и поисковой деятельности, создать картотеку мультфильмов в соответствии с ФОП	100% переподготовка педагогов по профилю деятельности	Недостаточное знание современных практик в работе с детьми по формированию естественно-научных знаний, речевому развитию	100% владение педагогическим коллективом ИКТ	Недостаточно используются возможности ИКТ	Образовательная деятельность осуществляется согласно тематическим планам проектной деятельности	-	Организована работа по сохранению здоровья детей	Необходимо разработать перспективные планы по применению здоровьесберегающих технологий и паспорта к авторским пособиям	Проводится работа с родителями	Необходимо продолжить практику внедрения клубной деятельности «Гость группы» для реализации профориентации дошкольников, а также включить мероприятия, посвященные 80-летию победы.
Положительные моменты	Отрицательные моменты															
Созданная РППС соответствует возрастным особенностям детей группы, учитывается половая принадлежность при подборе игрушек	Необходимо обогатить уголки природы атрибутами для опытно-экспериментальной и поисковой деятельности, создать картотеку мультфильмов в соответствии с ФОП															
100% переподготовка педагогов по профилю деятельности	Недостаточное знание современных практик в работе с детьми по формированию естественно-научных знаний, речевому развитию															
100% владение педагогическим коллективом ИКТ	Недостаточно используются возможности ИКТ															
Образовательная деятельность осуществляется согласно тематическим планам проектной деятельности	-															
Организована работа по сохранению здоровья детей	Необходимо разработать перспективные планы по применению здоровьесберегающих технологий и паспорта к авторским пособиям															
Проводится работа с родителями	Необходимо продолжить практику внедрения клубной деятельности «Гость группы» для реализации профориентации дошкольников, а также включить мероприятия, посвященные 80-летию победы.															

		<p>Из приведенной таблицы положительных и отрицательных моментов можно выделить несколько направлений, по которым необходимо активизировать работу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащать уголки природы атрибутами для опытно-экспериментальной и поисковой деятельности, создать картотеку мультфильмов в соответствии с ФОП. 2. Повысить компетенцию педагогов в области применения современных практик в работе с детьми по формированию естественно-научных знаний, речевому развитию. 3. Актуализировать практику применения ИКТ технологий. 4. Разработать перспективные планы по применению здоровьесберегающих технологий и паспорта к авторским пособиям. 5. Продолжить практику внедрения клубной деятельности «Гость группы» для реализации профориентации дошкольников, а также включить мероприятия, посвященные 80-летию победы. 		
		Проблемы	Пути решения	Ожидаемый результат
		Работа с родителями		
		Имеется необходимость в организации профориентационных мероприятий с детьми. В рамках «Года защитника Отечества» необходимо продолжить организацию детско-родительских мероприятий в данном направлении.	Введение в практику работы новых форм работы с родителями. Эффективное применение технологии «Гость группы» в направлении профориентации и включение мероприятий, посвященных 80-летию победы.	Повышение активности участия родителей в жизни группы и ДОУ. Повышение имиджа ДОУ в микрорайоне.
		Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО		
		Недостаточная методическая база для организации разных видов детской деятельности	Пополнить методическую библиотеку ДОУ	Пополнение арсенала средств и методов работы с детьми. Повышение качества дошкольного образования
		Организация работы в группах по сохранению и укреплению здоровья		
		Нет системности в применении здоровьесберегающих технологий.	Разработать перспективные планы по применению здоровьесберегающих технологий.	Организация системного подхода в применении здоровьесберегающих технологий.
		Повышение профессиональных компетенций педагогов		

		Необходимость продолжить системную работу по речевому развитию детей в группах.	Продолжать развивать речевую активность детей через применение методик обучения детей рассказыванию и театрализованной деятельности, а также повышение читательской грамотности.	Разработка и реализации индивидуальных маршрутов педагогов по самообразованию. Повышение профессиональной компетентности педагогов. Введение в практику работы эффективных форм работы с детьми
		Необходимость в повышении компетенции педагогов в области формирования естественно-научных знаний детей.	Рассмотреть поставленные задачи ФОП ДО. Создать картотеку для опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности.	
		Необходимость в создании благоприятных условий психического и физического здоровья детей.	Повысить профессиональную компетентность педагогов через организацию семинара-практикума «Синтез музыки, ритма и движений как условие психического и физического здоровья детей».	
		организация РППС		
		Необходимо обогатить уголки природы атрибутами для опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности.	Разработать перспективные планы, создать картотеку опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности, обогатить лаборатории.	Повышение качества образования в области формирования естественно-научных знаний детей.

Исходя из выше изложенного, на 2025-2026 учебный год педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. «Развитие речевой активности детей посредством применения методик обучения рассказыванию и театрализованной деятельности»

Дети	Воспитатели	Родители
Обогащение активного словаря; обучение рассказыванию по картине; развитие эмоциональной выразительности, культуры речи, творческой	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в области развития речевой деятельности, ее научной	Установление сотрудничества с ДОУ. Заинтересованность родителей в речевом развитии детей в домашних

активности; формирование навыков связной речи и предпосылок читательской грамотности. Обогащение речи детей за счет усвоения лексического минимума УМК, активизация словаря ребенка, совершенствование навыков диалогической речи, её грамматического строя, развитие эмоциональной выразительности речи.	интерпретации при проектировании педагогического процесса.	условиях, повышение желания читать, разучивать с детьми диалоги и учить стихи, отрывки из произведений.
---	--	---

2. «Повышение методической компетенции педагогов в области формирования естественно-научных знаний (в рамках реализации задач ООП в соответствии с ФОП)»

Дети	воспитатели	Родители
Формирование и расширение представлений об объектах живой и неживой природы через практическое самостоятельное познание. Развитие интереса к природе и творческого воображения через применение природного материала.	Повышение качества реализации ООП ДО в области формирования естественно-научных знаний, соответствующего ФОП ДО.	Вовлечение родителей в деятельность воспитательного характера. Создание положительного имиджа ДОУ.

3. «Синтез музыки, ритма и движений как условие психического и физического здоровья детей».

Ожидаемые результаты:

Дети	Воспитатели	Родители
Укрепление психического и физического здоровья воспитанников через музыкальную деятельность. Сформированная потребность в здоровом образе жизни и двигательной активности.	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в области укрепления физического и психического здоровья дошкольников через музыкальную деятельность.	Формировать потребность семьи в здоровом образе жизни.